

Ano Letivo: 2025/2026	Área Curricular: OFICINA DO MEU MUNDO (OMM)
Ano de Escolaridade: 1.ºCiclo 2.ºCiclo 7.ºAno EBARS e 9.ºAno	

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO		DESCRITORES DO PASEO
Atitudes e Valores (70%)	Grelhas de observação	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 	
		Comportamento Adequado	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 	
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	
		Empenho e Resiliência	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 	
		Compromisso com a conservação	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra interesse e iniciativa na proteção, cuidado e valorização do património. 	
		Valorização da diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e valoriza a riqueza cultural presente na comunidade e no mundo, evitando preconceitos. 	
Conhecimentos e Competências (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa bibliográfica e/ou na internet (individual ou grupo); • Recolha de testemunhos orais (individual ou grupo); • Registo fotográfico ou vídeo (individual ou grupo); • Apresentação escrita/ multimédia/ oral; • Dramatização/ Declamação; • Dinamização de jogos, danças e cantares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do património - Identifica exemplos de património cultural, natural e imaterial local, nacional ou mundial. • Pesquisa e recolha de informação - Recolhe informação de fontes variadas (textos, visitas, entrevistas, internet) e seleciona dados relevantes. • Organização da informação - Organiza conteúdos de forma clara em cartazes, fichas, apresentações ou projetos. • Comunicação - Apresenta ideias oralmente ou por escrito de forma clara e compreensível. • Aplicação de conhecimentos - Relaciona o património estudado com a importância da sua preservação para a identidade e memória coletiva. • Criatividade - Utiliza materiais e recursos de forma criativa na elaboração de trabalhos que valorizem o património. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador (A, F, G, I, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Criativo (A, C, D, J) 	