

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
Ano de Escolaridade: 1.º/2.º/3.º/4.º Anos	Área Curricular: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A2

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE PASEO
<b>Oralidade (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição/Interação Oral e/ou</li> <li>Trabalho de pares/ grupo e/ou</li> <li>Participação/intervenção nas aulas e/ou</li> <li>Questionários (orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende frases e expressões usadas com frequência em contextos familiares (escola, casa, lazer);</li> <li>Participa em diálogos curtos sobre temas do quotidiano (rotinas, preferências, tempo, alimentos);</li> <li>Faz perguntas e responde de forma simples para satisfazer necessidades imediatas;</li> <li>Relata experiências pessoais e descreve acontecimentos com frases encadeadas;</li> <li>Utiliza expressões de cortesia e interage de forma adequada em situações sociais simples.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
<b>Leitura (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura Expressiva e/ou</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende textos curtos e simples (histórias, pequenos artigos, instruções, cartazes);</li> <li>Identifica informação global e pormenores relevantes em textos narrativos e descritivos;</li> <li>Deduz significado de palavras ou expressões a partir do contexto;</li> <li>Segue instruções em sequência (receitas, regras de jogos, instruções escolares);</li> <li>Demonstra gosto pela leitura de textos adaptados ou autênticos adequados ao nível.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)

<p><b>Interação Cultural (15 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação/intervenção nas aulas e/ou</li> <li>Dossiê ou caderno de registos ou portfólio e/ou</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece costumes, tradições e práticas sociais de diferentes comunidades;</li> <li>Estabelece comparações simples entre hábitos da sua realidade e de outras culturas;</li> <li>Demonstra atitudes de respeito, tolerância e curiosidade perante a diversidade cultural;</li> <li>Participa em atividades que envolvem a valorização da interculturalidade (jogos, canções, festividades).</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
<p><b>Escrita (15%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão escrita e/ou</li> <li>Dossiê ou caderno de registos ou portfólio e/ou</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produz pequenos textos narrativos, descritivos ou informativos sobre temas familiares;</li> <li>Escreve cartas, emails ou mensagens simples, seguindo modelos;</li> <li>Organiza frases em sequência lógica para relatar acontecimentos do quotidiano;</li> <li>Utiliza vocabulário adequado ao contexto em produções escritas curtas;</li> <li>Revê os seus textos, corrigindo erros básicos de ortografia e estrutura com apoio.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
<p><b>Gramática (15%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de pares/ grupo e/ou</li> <li>Trabalho individual e/ou</li> <li>Dossiê ou caderno de registos ou Portfólio</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa frases simples e algumas complexas com conectores básicos (porque, quando, mas, depois);</li> <li>Emprega corretamente tempos verbais frequentes (presente, passado simples, futuro próximo);</li> <li>Utiliza artigos, pronomes e adjetivos possessivos e demonstrativos de forma adequada;</li> <li>Estrutura perguntas e respostas com clareza em contextos simples;</li> <li>Mostra progressiva autonomia na aplicação de regras gramaticais em produções orais e escritas.</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

<b>ATITUDES E VALORES</b>  <b>(25%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	<b>Responsabilidade</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Apresenta o material necessário;</li> <li>• Respeita as regras da sala de aula;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul>	Responsável/ autónomo <b>(C, D, E, F, G, I, J)</b> Participativo/colaborador <b>(B, C, D, E, F)</b> Respeitador da diferença/ do outro <b>(A, B, E, F, H)</b> Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G, J)</b> Autoavaliador (transversal às áreas)
		<b>Autonomia</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretiza as atividades/tarefas de forma independente.</li> </ul>	
		<b>Comportamento Adequado</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita a opinião dos outros e colabora;</li> <li>• Corrige atitudes quando advertido/a;</li> <li>• Intervém sem perturbar as aulas.</li> </ul>	
		<b>Participação</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra curiosidade e iniciativa;</li> <li>• Participa com intervenções pertinentes.</li> </ul>	
		<b>Empenho e Resiliência</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança.</li> </ul>	