

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
Ano de Escolaridade: 1.º/2.º/3.º/4.º Anos	Área Curricular: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível B1

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE PASEO
<b>Oralidade (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição/Interação Oral e/ou</li> <li>Trabalho de pares/ grupo e/ou</li> <li>Participação/intervenção nas aulas e/ou</li> <li>Questionários (orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende as ideias principais de mensagens orais claras em contextos familiares (escola, lazer, vida quotidiana);</li> <li>Participa em conversas simples, expressando opiniões, desejos e experiências;</li> <li>Relata acontecimentos, experiências ou histórias de forma organizada e inteligível;</li> <li>Utiliza estratégias para manter a comunicação, reformulando frases ou pedindo esclarecimentos;</li> <li>Mostra maior fluência e espontaneidade em interações com colegas e professores.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
<b>Leitura (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura Expressiva e/ou</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende textos simples e diretos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;</li> <li>Identifica a ideia principal e informações relevantes em narrativas, descrições e textos informativos;</li> <li>Deduz o significado de palavras ou expressões a partir do contexto global do texto;</li> <li>Segue instruções mais detalhadas em textos de uso quotidiano (regras de jogos, instruções escolares, textos funcionais);</li> <li>Demonstra autonomia na leitura de textos adaptados e algum contacto com textos autênticos.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)

<p><b>Interação Cultural (15 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação/intervenção nas aulas e/ou</li> <li>Dossiê ou caderno de registos ou portefólio e/ou</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece práticas sociais e culturais mais complexas de diferentes comunidades;</li> <li>Compara de forma crítica hábitos e tradições da sua cultura com outras;</li> <li>Participa em atividades de intercâmbio cultural com respeito e curiosidade;</li> <li>Demonstra consciência da diversidade cultural como valor de cidadania;</li> <li>Adapta o seu comportamento a diferentes contextos culturais de forma adequada.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
<p><b>Escrita (15%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão escrita e/ou</li> <li>Dossiê ou caderno de registos ou portefólio e/ou</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produz textos narrativos e descritivos de forma organizada, com frases ligadas entre si;</li> <li>Escreve cartas, emails e mensagens mais elaboradas sobre temas familiares;</li> <li>Desenvolve textos curtos de opinião com justificações simples;</li> <li>Utiliza vocabulário diversificado e adequado ao contexto comunicativo;</li> <li>Revê e melhora os seus textos, corrigindo erros de ortografia, gramática e organização.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
<p><b>Gramática (15%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de pares/ grupo e/ou</li> <li>Trabalho individual e/ou</li> <li>Dossiê ou caderno de registos ou Portfólio</li> <li>Questionários (escritos/orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza com segurança os tempos verbais mais comuns (presente, passado, futuro, condicional simples);</li> <li>Constrói frases mais complexas, utilizando conectores variados (embora, por isso, enquanto);</li> <li>Emprega corretamente pronomes, adjetivos e advérbios em frases mais elaboradas;</li> <li>Estrutura perguntas e respostas de forma clara e variada;</li> <li>Demonstra maior correção e consistência gramatical, ainda que com alguns erros ocasionais.</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

<b>ATITUDES E VALORES</b>  <b>(25%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	<b>Responsabilidade</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Apresenta o material necessário;</li> <li>• Respeita as regras da sala de aula;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul>	Responsável/ autónomo <b>(C, D, E, F, G, I, J)</b> Participativo/colaborador <b>(B, C, D, E, F)</b> Respeitador da diferença/ do outro <b>(A, B, E, F, H)</b> Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G, J)</b> Autoavaliador (transversal às áreas)
		<b>Autonomia</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretiza as atividades/tarefas de forma independente.</li> </ul>	
		<b>Comportamento Adequado</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita a opinião dos outros e colabora;</li> <li>• Corrige atitudes quando advertido/a;</li> <li>• Intervém sem perturbar as aulas.</li> </ul>	
		<b>Participação</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra curiosidade e iniciativa;</li> <li>• Participa com intervenções pertinentes.</li> </ul>	
		<b>Empenho e Resiliência</b> <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança.</li> </ul>	