

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
Ano de Escolaridade: 1.º/2.º/3.º/4.º Anos	Área Curricular: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A1

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE PASEO
Oralidade (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Exposição/Interação Oral e/ou Trabalho de pares/ grupo e/ou Participação/intervenção nas aulas e/ou Questionários (orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e executa instruções simples em diferentes situações de sala de aula; Responde a perguntas curtas sobre si, família, escola e interesses; Participa em diálogos simples e previsíveis (saudações, pedidos, agradecimentos); Reproduz rimas, canções e pequenas histórias com apoio; Utiliza frases curtas para descrever objetos, pessoas e rotinas. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Leitura (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Leitura Expressiva e/ou Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende globalmente pequenos textos do quotidiano (avisos, listas, convites, instruções); Identifica informação específica em textos curtos (datas, locais, nomes, preços); Deduz o significado de palavras e expressões através do contexto ou de imagens; Lê pequenas histórias infantis, identificando personagens, locais e ações principais; Mostra gosto pela leitura de textos simples, associando imagem e palavra. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)

<p>Interação Cultural (15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação/intervenção nas aulas e/ou Dossiê ou caderno de registos ou portefólio e/ou Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece práticas sociais e culturais simples (cumprimentos, alimentação, festas, jogos); Identifica diferenças e semelhanças entre tradições da sua comunidade e de outras; Demonstra curiosidade e abertura para aprender sobre diferentes culturas; Valoriza atitudes de respeito e colaboração em contextos multiculturais. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
<p>Escrita (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expressão escrita e/ou Dossiê ou caderno de registos ou portefólio e/ou Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Escreve frases curtas e simples sobre si, família, escola e amigos; Produz pequenos textos de uso funcional (cartões, convites, mensagens); Preenche formulários básicos com dados pessoais (nome, idade, nacionalidade); Escreve listas, descrições curtas e pequenas narrativas apoiadas em imagem; Revisa e corrige a escrita com ajuda do professor ou de modelos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
<p>Gramática (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pares/ grupo e/ou Trabalho individual e/ou Dossiê ou caderno de registos ou Portfólio Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza frases simples no presente com verbos frequentes (ser, estar, ter, gostar, ir, fazer); Emprega corretamente pronomes pessoais e possessivos em frases curtas; Reconhece e utiliza adjetivos básicos para descrever pessoas, objetos e lugares; Utiliza estruturas afirmativas, negativas e interrogativas simples; Aplica conectores básicos (e, mas, porque) em frases curtas. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

ATITUDES E VALORES (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	Responsabilidade (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
		Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 	
		Comportamento Adequado (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 	
		Participação (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	
		Empenho e Resiliência (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 	