

Ano Letivo: 2025/2026	Departamento 1º ciclo
Ano de Escolaridade: 1.º/2.º/3.º/4.º Anos	Área Curricular: Matemática

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES PASEO
Compreensão e uso de conhecimentos matemáticos (45%)	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios e/ou Questionário (oral/escrito) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e utiliza conceitos, símbolos e algoritmos matemáticos de forma adequada. Aplica definições, propriedades e regras em diferentes situações Resolve exercícios de forma organizada, justificando os procedimentos adotados Mobiliza conhecimentos matemáticos em contextos do quotidiano e/ou em outras áreas do saber. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento computacional (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (oral/escrito) e/ou Raciocínio Matemático e/ou Resolução de problemas matemáticos e/ou Atividades de exploração, investigação, pesquisa e/ou construção 	<ul style="list-style-type: none"> Formula estratégias para resolver problemas de natureza matemática; Aplica raciocínio lógico e dedutivo na construção de soluções; Identifica diferentes caminhos para a resolução de um problema. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

<p>Comunicação Matemática e Capacidade de Usar Representações Múltiplas (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (oral/escrito) e/ou • Comunicação matemática e capacidade de usar representações múltiplas e/ou • Atividades de exploração, investigação, pesquisa e/ou construção 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica procedimentos e raciocínios matemáticos de forma oral e/ou escrita; • Utiliza diferentes representações (gráficas, algébricas, numéricas, geométricas) de forma adequada; • Interpreta e relaciona representações múltiplas de um mesmo conceito matemático. 		<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>
<p>ATITUDES E VALORES (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	<p>Responsabilidade (5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	<p>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
<p>Autonomia (5%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 		
<p>Comportamento Adequado (5%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 		
<p>Participação (5%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 		
<p>Empenho e Resiliência (5%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 		