

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
Ano de Escolaridade: 1.º/2.º/3.º/4.º Anos	Área Curricular: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A0

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE PASEO
Oralidade (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Exposição/Interação Oral e/ou Trabalho de pares/ grupo e/ou Participação/intervenção nas aulas e/ou Questionários (orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende instruções simples dadas pelo professor (ex.: “abre o caderno”, “levanta a mão”); Identifica palavras e expressões familiares em contextos do dia a dia (ex.: números, cores, objetos da sala); Reconhece informações principais em histórias curtas, canções ou pequenos diálogos; Deduz o sentido de palavras novas com apoio de imagens, gestos ou objetos. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Leitura (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Leitura Expressiva e/ou Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece o seu nome e algumas palavras familiares em suportes visuais (cartazes, etiquetas, fichas); Lê globalmente palavras e expressões simples do quotidiano, apoiando-se em imagens ou contexto; Lê e compreende instruções curtas e rotineiras, sobretudo quando acompanhadas por imagens; Deduz o sentido de palavras novas com base em ilustrações ou pictogramas; Relaciona palavras escritas com objetos, imagens ou ações do dia a dia. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)

<p>Interação Cultural (15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação/intervenção nas aulas e/ou Dossiê ou caderno de registos ou portfólio e/ou Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece aspetos do quotidiano escolar e familiar em diferentes culturas (ex.: formas de saudação, tradições); Valoriza semelhanças e diferenças culturais em músicas, jogos, contos ou festas; Mostra curiosidade em conhecer hábitos de outras comunidades; Demonstra respeito por colegas e pelas suas diferentes origens culturais. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
<p>Escrita (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expressão escrita e/ou Dossiê ou caderno de registos ou portfólio e/ou Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Copia corretamente palavras e frases curtas, apoiando-se em modelos; Escreve o seu nome, dados pessoais e pequenas listas (ex.: objetos, cores, números); Produz frases muito simples sobre si e sobre o quotidiano (“Tenho um cão.”, “Gosto de maçã.”); Preenche lacunas em frases com palavras familiares (ex.: dias da semana, cores, família). 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
<p>Gramática (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pares/ grupo e/ou Trabalho individual e/ou Dossiê ou caderno de registos ou Portfólio Questionários (escritos/orais) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e utiliza palavras isoladas (substantivos familiares: escola, casa, animais, alimentos); Usa estruturas muito simples em frases curtas (ex.: “Eu gosto de...”, “Tenho um...”, “É um livro.”); Emprega corretamente pronomes pessoais básicos (eu, tu, ele/ela); Utiliza verbos no presente em frases simples (ex.: ser, ter, gostar); Aplica regras muito simples de ordem das palavras em frases afirmativas e negativas (ex.: “Eu tenho um gato.” / “Eu não tenho um gato.”). 	<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

ATITUDES E VALORES (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	Responsabilidade (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
		Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 	
		Comportamento Adequado (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 	
		Participação (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	
		Empenho e Resiliência (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 	