

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Ano de Escolaridade: 8.º Ano	Área Curricular: OFICINA DO MEU MUNDO

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PASEO
Compreensão e uso de conhecimentos matemáticos (55%)	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários de avaliação (escritos/ digitais/ orais) • Questões aula ^{a)} • Apresentações escritas/ multimédias/ orais • Atividades de exploração, investigação, pesquisa e/ou construção • Resolução de problemas 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria. • Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. • Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas (linguagem verbal, diagramas, tabelas, gráficos, linguagem simbólica, etc.). • Usa representações múltiplas para compreender, raciocinar e comunicar ideias matemáticas. • Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia. • Utiliza progressivamente a linguagem simbólica matemática com precisão, reconhecendo o seu valor para comunicar sinteticamente. • Mobiliza conhecimentos, estabelece relações e analisa conceitos de forma integrada, reconhecendo o seu valor para compreender e resolver problemas do mundo real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento computacional (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/ grupo • Avaliação das oralidades • Grelhas de observação 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas diversos com os seus conhecimentos matemáticos e estratégias adequadas. • Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas (interpretar, selecionar e executar estratégia, e avaliar o resultado no contexto da situação problemática). • Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia. • Raciocina matematicamente, formulando e testando conjecturas/generalizações com linguagem simbólica. • Classifica objetos atendendo às suas características, incentivando a identificação de semelhanças e diferenças. • Desenvolve e mobiliza o pensamento computacional, integrando práticas como abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, análise e definição de algoritmos, e depuração e otimização de processos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Questionador (A, F, G, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)

<p align="center">Comunicação Matemática e Capacidade de Usar Representações Múltiplas (10%)</p>		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece conexões matemáticas, internas (entre conceitos de diferentes temas da Matemática), e externas (com outras áreas do saber, ou com situações da realidade). • Interpreta matematicamente situações do mundo real, constrói modelos matemáticos adequados, e reconhece a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações. • Comunica matematicamente, partilhando e discutindo ideias, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, e negociando a construção de ideias coletivas em colaboração. • Desenvolve a capacidade de usar representações múltiplas, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais. • Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Questionador (A, F, G, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)
<p align="center">Atitudes e Valores (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	<p>Responsabilidade (3%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
<p>Autonomia (3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 	<p>Comportamento Adequado (3%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 		
<p>Participação (3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	<p>Empenho e Resiliência (3%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 		

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

a) Tarefas executadas no máximo até 15 min.