

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano de Escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Anos	Área Curricular: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) Nível A2

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PASEO
ORALIDADE Compreensão do Oral Produção Oral Interação Oral (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Provas orais • Questões-aula • Observação direta do trabalho e desempenho em sala de aula 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; • Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade); • Narra vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; • Explica gostos e opiniões; • Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano; • Prossegue um discurso livre de forma inteligível; • Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais; • Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; • Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações; • Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal: <ul style="list-style-type: none"> - Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião; - Dá e aceita conselhos; - Faz e aceita propostas; - Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dá e pede instruções; - Reage a instruções. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H)
LEITURA (15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e/ ou em grupo com ou sem apresentação oral • Participação em projetos/ atividades promovidas pela disciplina 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; • Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; • Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; • Recorre eficazmente a dicionários de especialidade; • Reconhece itens de referência bibliográfica; • Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
ESCRITA (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

		<ul style="list-style-type: none"> • Constrói seqüências originais de enunciados breves; • Responde a questionários sobre temas diversos; • Participa em atividades de escrita coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Criativo (A, C, D, J) • Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) 										
GRAMÁTICA (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); • Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente; • Estabelece relações semânticas entre palavras; • Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; • Reconhece equivalências e contrastes vocabulares; • Reconhece e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) 										
INTERAÇÃO CULTURAL (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; • Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) 										
ATITUDES E VALORES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	<table border="1"> <tr> <td>Responsabilidade (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. </td> </tr> <tr> <td>Autonomia (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. </td> </tr> <tr> <td>Comportamento Adequado (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. </td> </tr> <tr> <td>Participação (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. </td> </tr> <tr> <td>Empenho e Resiliência (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. </td> </tr> </table>	Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	Autonomia (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 	Comportamento Adequado (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 	Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	Empenho e Resiliência (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 												
Autonomia (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 												
Comportamento Adequado (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 												
Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 												
Empenho e Resiliência (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 												

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.