

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano de Escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Anos	Área Curricular: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) Nível A1

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PASEO
<p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão do Oral</p> <p>Produção Oral</p> <p>Interação Oral</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Provas orais • Questões-aula • Observação direta do trabalho e desempenho em sala de aula 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; • Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; • Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo. • Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; • Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. • Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, formula/aceita/recusa um convite; pede/oferece/aceita/recusa ajuda; • Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradece/reage a um agradecimento; pede/aceita desculpas; felicita; pede autorização; manifesta incompreensão; descreve objetos e pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H)
<p>LEITURA</p> <p>(15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e/ ou em grupo com ou sem apresentação oral • Participação em projetos/ atividades promovidas pela disciplina 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); • Identifica palavras-chave e infere o seu significado; • Extrai informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; • Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; • Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação; • Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; • Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); • Constrói esquemas a partir de textos breves; • Compreende vocabulário científico de uso corrente; • Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
<p>ESCRITA</p> <p>(15%)</p>		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica as regras básicas de acentuação; • Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; • Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; • Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Criativo (A, C, D, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 										
GRAMÁTICA (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; • Reconhece e estrutura unidades sintáticas; • Reconhece frases simples; • Compreende e aplica concordâncias básicas; • Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; • Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) 										
INTERAÇÃO CULTURAL (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; • Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 										
ATITUDES E VALORES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	<table border="1"> <tr> <td>Responsabilidade (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. </td> </tr> <tr> <td>Autonomia (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. </td> </tr> <tr> <td>Comportamento Adequado (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. </td> </tr> <tr> <td>Participação (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. </td> </tr> <tr> <td>Empenho e Resiliência (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. </td> </tr> </table>	Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	Autonomia (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 	Comportamento Adequado (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 	Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	Empenho e Resiliência (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 												
Autonomia (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 												
Comportamento Adequado (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 												
Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 												
Empenho e Resiliência (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 												

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.