

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano de Escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Anos	Área Curricular: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) Nível B1

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PASEO
ORALIDADE Compreensão do Oral Produção Oral Interação Oral (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Provas orais • Questões-aula • Observação direta do trabalho e desempenho em sala de aula • Trabalhos individuais e/ ou em grupo com ou sem apresentação oral • Participação em projetos/ atividades promovidas pela disciplina 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue informação específica e informação parcelar; • Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; • Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão; • Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral; • Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; • Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; • Interpreta textos publicitários; • Interage com espontaneidade em conversas quotidianas; • Discute ideias em contexto formal ou regulado; • Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; • Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; • Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; • Retoma a palavra através da paráfrase; • Resume o conteúdo de uma conversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H)
LEITURA (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; • Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; • Distingue previsões de constatações; • Reconhece registos de língua (formal e não formal); • Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; • Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
ESCRITA (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; • Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; • Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)

		<ul style="list-style-type: none"> • Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; • Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; • Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; • Domina mecanismos de coesão temporal; • Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Criativo (A, C, D, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 										
GRAMÁTICA (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; • Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; • Reconhece os usos específicos dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i>; • Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; • Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; • Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); • Reconhece e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) 										
INTERAÇÃO CULTURAL (15%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; • interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 										
ATITUDES E VALORES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	<table border="1"> <tr> <td>Responsabilidade (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. </td> </tr> <tr> <td>Autonomia (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. </td> </tr> <tr> <td>Comportamento Adequado (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. </td> </tr> <tr> <td>Participação (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. </td> </tr> <tr> <td>Empenho e Resiliência (4%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. </td> </tr> </table>	Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	Autonomia (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 	Comportamento Adequado (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 	Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	Empenho e Resiliência (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 												
Autonomia (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 												
Comportamento Adequado (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 												
Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 												
Empenho e Resiliência (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 												

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.