

| | |
|---|--|
| Ano Letivo: 2025/2026 | DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS |
| Ano de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º Anos | Área Curricular: FÍSICO-QUÍMICA |

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | DESCRITORES DE DESEMPENHO | DESCRITORES DO PASEO |
|--|---|--|---|
| <p>Conhecimento e Comunicação Científica</p> <p>(Eficácia na aquisição, compreensão, articulação, aplicação e comunicação do conhecimento científico)</p> <p>(65%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação (envolvendo vários conteúdos) Questionários (escritos/orais) (relativos a conteúdos em estudo) Apresentação escrita / multimédia / Oral Trabalho de pesquisa (grupo ou individual) Resolução de problemas | <p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memoriza, compreende e aplica conhecimentos (conceitos, leis e teorias). Usa de forma rigorosa, articulada e consistente o conhecimento e a linguagem científica. Argumenta e defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, com espírito crítico, usando vocabulário científico próprio da disciplina. Mobiliza conhecimentos, estabelece relações e analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva intra e interdisciplinar. Formula hipóteses e interpreta fenómenos naturais e situações do dia a dia com base em leis e modelos. Seleciona e organiza informação pertinente, de fontes diversas. Analisa textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, confrontando argumentos, distinguindo alegações científicas e não científicas. Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos. Analisa situações da história da ciência, quanto ao modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido. Descreve processos de pensamento e confronta ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver. Usa diferentes meios, formatos e linguagens para comunicar (natural, visual e matemática). Expõe as suas opiniões, apontando alternativas numa perspetiva Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Pesquisa, sintetiza e organiza informação, enquadrada por questões problema, em projetos interdisciplinares de contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental. Usa modalidades diversas para expressar aprendizagens e representar a informação científica, recorrendo às TIC se pertinente. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) |
| <p>Trabalho Experimental</p> <p>(20%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Questionários escritos/orais (sobre aprendizagens do trabalho experimental) | <p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cria um objeto, texto ou solução face a um desafio. Propõe abordagens diferentes de resolução de um problema. Descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Observação do desempenho</u> na atividade laboratorial / no trabalho de campo / na atividade prática ● <u>Relatório</u> (escrito ou digital) da atividade laboratorial / do trabalho de campo / da atividade prática ● Grelhas de observação | <ul style="list-style-type: none"> ● Imagina hipóteses e faz previsões face a um fenómeno natural ou evolução de experiências em contexto laboratorial. ● Planeia e realiza tarefas, em atividades laboratoriais e outras atividades experimentais. ● Executa trabalho de natureza experimentais com autonomia e responsabilidade/empenho. ● Realiza experiências e/ou explora simulações tendo presente as regras de segurança. ● Identifica corretamente o material de laboratório. ● Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. ● Regista de forma seletiva e organizada a informação relativa a atividades experimentais, segundo critérios e objetivos. ● Comunica resultados e conclusões de atividades experimentais e de pesquisa, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico. | <ul style="list-style-type: none"> ● Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ● Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) ● Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) ● Autoavaliador (transversal às áreas) |
| Atitudes e Valores (15%) | <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação | Responsabilidade (3%) <ul style="list-style-type: none"> ● Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; ● Apresenta o material necessário; ● Respeita as regras da sala de aula; ● Cumpre os prazos estabelecidos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ● Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) ● Autoavaliador (transversal às áreas) |
| | | Autonomia (3%) <ul style="list-style-type: none"> ● Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. | |
| | | Comportamento Adequado (3%) <ul style="list-style-type: none"> ● Respeita a opinião dos outros e colabora; ● Corrige atitudes quando advertido/a; ● Intervém sem perturbar as aulas. | |
| | | Participação (3%) <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstra curiosidade e iniciativa; ● Participa com intervenções pertinentes. | |
| | | Empenho e Resiliência (3%) <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. | |

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.