

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Ano de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º Anos	Área Curricular: CIÊNCIAS NATURAIS

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PASEO
<p>Conhecimento e Comunicação Científica</p> <p>(Eficácia na aquisição, compreensão, articulação, aplicação e comunicação do conhecimento científico)</p> <p>(65%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação (envolvendo vários conteúdos) Questionários (escritos/orais) (relativos a conteúdos em estudo) Apresentação escrita / multimédia / Oral Trabalho de pesquisa (grupo ou individual) Resolução de problemas 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memoriza, compreende e aplica conhecimentos (conceitos, leis e teorias). Usa de forma rigorosa, articulada e consistente o conhecimento e a linguagem científica. Argumenta e defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, com espírito crítico, usando vocabulário científico próprio da disciplina. Mobiliza conhecimentos, estabelece relações e analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva intra e interdisciplinar. Formula hipóteses e interpreta fenómenos naturais e situações do dia a dia com base em leis e modelos. Seleciona e organiza informação pertinente, de fontes diversas. Analisa textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, confrontando argumentos, distinguindo alegações científicas e não científicas. Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos. Analisa situações da história da ciência, quanto ao modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido. Descreve processos de pensamento e confronta ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver. Usa diferentes meios, formatos e linguagens para comunicar (natural, visual e matemática). Expõe as suas opiniões, apontando alternativas numa perspetiva Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Pesquisa, sintetiza e organiza informação, enquadrada por questões problema, em projetos interdisciplinares de contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental. Usa modalidades diversas para expressar aprendizagens e representar a informação científica, recorrendo às TIC se pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)
<p>Trabalho Experimental</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Questionários escritos/orais (sobre aprendizagens do trabalho experimental) 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cria um objeto, texto ou solução face a um desafio. Propõe abordagens diferentes de resolução de um problema. Descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Observação do desempenho</u> na atividade laboratorial / no trabalho de campo / na atividade prática • <u>Relatório</u> (escrito ou digital) da atividade laboratorial / do trabalho de campo / da atividade prática • Grelhas de observação 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagina hipóteses e faz previsões face a um fenómeno natural ou evolução de experiências em contexto laboratorial. • Planeia e realiza tarefas, em atividades laboratoriais e outras atividades experimentais. • Executa trabalho de natureza experimentais com autonomia e responsabilidade/empenho. • Realiza experiências e/ou explora simulações tendo presente as regras de segurança. • Identifica corretamente o material de laboratório. • Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Regista de forma seletiva e organizada a informação relativa a atividades experimentais, segundo critérios e objetivos. • Comunica resultados e conclusões de atividades experimentais e de pesquisa, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Autoavaliador (transversal às áreas) 	
<p>Atitudes e Valores (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	<p>Responsabilidade (3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
<p>Autonomia (3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 			
<p>Comportamento Adequado (3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 			
<p>Participação (3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 			
<p>Empenho e Resiliência (3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 			

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.