

<b>Ano Letivo: 2025/2026</b>	<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</b>
<b>Ano de Escolaridade: 7.º; 8.º e 9.º Anos</b>	<b>Área Curricular: MATEMÁTICA</b>

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PASEO
<b>Compreensão e uso de conhecimentos matemáticos (55%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Questionários de avaliação (escritos/ digitais/ orais)</li> <li>Questões aula <sup>a)</sup></li> <li>Apresentações escritas/ multimédias/ orais</li> <li>Atividades de exploração, investigação, pesquisa e/ou construção</li> <li>Resolução de problemas</li> </ul>	<p><b>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria.</li> <li>Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito.</li> <li>Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas (linguagem verbal, diagramas, tabelas, gráficos, linguagem simbólica, etc.).</li> <li>Usa representações múltiplas para compreender, raciocinar e comunicar ideias matemáticas.</li> <li>Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia.</li> <li>Utiliza progressivamente a linguagem simbólica matemática com precisão, reconhecendo o seu valor para comunicar sinteticamente.</li> <li>Mobiliza conhecimentos, estabelece relações e analisa conceitos de forma integrada, reconhecendo o seu valor para compreender e resolver problemas do mundo real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</li> <li>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>
<b>Raciocínio, resolução de problemas e pensamento computacional (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais/ grupo</li> <li>Avaliação das oralidades</li> <li>Grelhas de observação</li> </ul>	<p><b>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolve problemas diversos com os seus conhecimentos matemáticos e estratégias adequadas.</li> <li>Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas (interpretar, selecionar e executar estratégia, e avaliar o resultado no contexto da situação problemática).</li> <li>Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.</li> <li>Raciocina matematicamente, formulando e testando conjecturas/generalizações com linguagem simbólica.</li> <li>Classifica objetos atendendo às suas características, incentivando a identificação de semelhanças e diferenças.</li> <li>Desenvolve e mobiliza o pensamento computacional, integrando práticas como abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, análise e definição de algoritmos, e depuração e otimização de processos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</li> <li>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>

<p align="center"><b>Comunicação Matemática e Capacidade de Usar Representações Múltiplas (10%)</b></p>		<p><b>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece conexões matemáticas, internas (entre conceitos de diferentes temas da Matemática), e externas (com outras áreas do saber, ou com situações da realidade).</li> <li>• Interpreta matematicamente situações do mundo real, constrói modelos matemáticos adequados, e reconhece a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações.</li> <li>• Comunica matematicamente, partilhando e discutindo ideias, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, e negociando a construção de ideias coletivas em colaboração.</li> <li>• Desenvolve a capacidade de usar representações múltiplas, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais.</li> <li>• Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</li> <li>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>
<p align="center"><b>Atitudes e Valores (15%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	<p><b>Responsabilidade (3%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Apresenta o material necessário;</li> <li>• Respeita as regras da sala de aula;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>
<p><b>Autonomia (3%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretiza as atividades/tarefas de forma independente.</li> </ul>			
<p><b>Comportamento Adequado (3%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita a opinião dos outros e colabora;</li> <li>• Corrige atitudes quando advertido/a;</li> <li>• Intervém sem perturbar as aulas.</li> </ul>			
<p><b>Participação (3%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra curiosidade e iniciativa;</li> <li>• Participa com intervenções pertinentes.</li> </ul>			
<p><b>Empenho e Resiliência (3%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança.</li> </ul>			

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

a) Tarefas executadas no máximo até 15 min.