

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Ano de Escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Anos	Área Curricular: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO		DESCRITORES DO PASEO
Realização de Tarefas/Projetos (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação de trabalhos/projetos; Portefólio digital; Apresentação oral ou escrita dos trabalhos. 	No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno: <ul style="list-style-type: none"> Planeia e executa as tarefas com criatividade e originalidade; Resolve problemas com pensamento crítico; Demonstra qualidade, funcionalidade e adequação do produto (documento, apresentação, imagem, folha de cálculo, etc.); Aplica corretamente técnicas e procedimentos digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
Conhecimentos e Competências Técnicas (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios; Desafios práticos; Grelhas de registo de competências; Eventualmente testes/Quizzes práticos simples, com recurso a plataformas digitais quando apropriado” (Google Forms, Kahoot) 	No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza de forma eficaz as ferramentas e aplicações abordadas (Docs, Sheets, Canva, etc.); Aplica conceitos fundamentais de segurança, cidadania digital, criatividade, comunicação e pensamento computacional; Revela capacidade de transferir o conhecimento para novas situações; Na expressão oral e escrita, quando aplicável, revela clareza e correção. 		<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)
Atitudes e Valores (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	Responsabilidade (6%) <ul style="list-style-type: none"> Cumprir o dever da assiduidade e pontualidade; Apresentar o material necessário; Respeitar as regras da sala de aula; Cumprir os prazos estabelecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	
		Autonomia <ul style="list-style-type: none"> Concretizar as atividades/tarefas de forma independente. 		

		(6%)		<ul style="list-style-type: none"> • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
		Comportamento Adequado (6%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 	
		Participação (6%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 	
		Empenho e Resiliência (6%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 	

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

* **Observação**: Avaliação das competências e conhecimentos adquiridos, de forma informal e/ou estruturada.

Notas complementares:

- A **autoavaliação dos alunos** será promovida no final de cada período letivo, com reflexão sobre o seu desempenho, atitudes e aprendizagens.
- A avaliação valoriza o **processo mais do que o produto final**, sendo o erro encarado como oportunidade de aprendizagem.
- Se necessário, poderá ser usada uma **grelha de avaliação formativa**, com feedback claro e orientador.
- Em caso de projetos em grupo, a componente individual será garantida através da observação e/ou tarefas individuais integradas.