

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Ano de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º Anos	Área Curricular: GEOGRAFIA

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO		DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos <p>(60 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões de aula Questionários digitais 	No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o/a aluno/a deve: <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar mapas de diferentes escalas. Descrever a localização de lugares. Representar, em mapas de diferentes escalas, fenómenos geográficos. Identificar, relacionar e explicar fenómenos geográficos. Utilizar com rigor o vocabulário geográfico. Selecionar informação geográfica pertinente para a explicação das inter-relações de fenómenos geográficos naturais e /ou humanos. Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. 		<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)
Comunicação <ul style="list-style-type: none"> Comunicar e participar <p>(20 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa (grupo e/ou individual) Apresentações orais 	No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o/a aluno/a deve: <ul style="list-style-type: none"> Apresentar informação geográfica utilizando a linguagem verbal, estatística e cartográfica adequada ao contexto. Tratar e interpretar informação geográfica, mobilizando-a para a compreensão dos fenómenos geográficos. 		<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)
Atitudes e Valores <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	Responsabilidade (4%) <ul style="list-style-type: none"> Cumprir o dever da assiduidade e pontualidade; Apresentar o material necessário; Respeitar as regras da sala de aula; Cumprir os prazos estabelecidos. 	Autonomia (4%) <ul style="list-style-type: none"> Concretizar as atividades/tarefas de forma independente. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
Comportamento Adequado (4%) <ul style="list-style-type: none"> Respeitar a opinião dos outros e colaborar; Corrigir atitudes quando advertido/a; Intervém sem perturbar as aulas. 	Participação (4%) <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar curiosidade e iniciativa; Participar com intervenções pertinentes. 			
Empenho e Resiliência (4%) <ul style="list-style-type: none"> Realizar as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 				

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Nas situações em que não se avalie o domínio "Comunicação" a sua ponderação reverte para o domínio do "Conhecimento".