

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Ano de Escolaridade: 7.º 8º e 9.º Anos	Área Curricular: HISTÓRIA

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PASEO
<p>DOMÍNIO 1</p> <p>Compreensão Histórica</p> <p>- Temporalidade - Espacialidade - Contextualização</p> <p>(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Questão-aula; Relatórios (de visita de estudo); Questionários digitais (Quizes/formulários/Kahoot/ ...) Trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo; 	<p>TEMPORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar no tempo eventos e processos, estabelecendo relações entre passado e presente. Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica. Compreender a existência de continuidades e de rutura no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. <p>ESPACIALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Situar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação, com recurso a formas diversas de representação espacial. <p>CONTEXTUALIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir numa dada realidade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer conexões e inter-relações entre eles. Avaliar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. Relacionar/comparar acontecimentos históricos de origem diversa. Reconhecer situações de permanência entre passado e presente. Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. Analisar a história nacional e a sua relação com a história europeia e mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal à área)
<p>DOMÍNIO 2</p> <p>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</p> <p>(15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Questão-aula; Relatórios (de visita de estudo); Questionários digitais (Quizes/formulários/Kahoot/ ...) Trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar/selecionar dados históricos a partir de diversos tipos de documentos. Pesquisar, recolher e selecionar informação sobre acontecimentos e figuras da História em diferentes suportes. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)

<p>DOMÍNIO 3 Comunicação em História (15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação; ● Debates orientados. ● Intervenções orais relevantes; ● Apresentação oral de trabalhos; ● Registos de observação direta 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e em diversas formas de comunicação escrita, de forma clara e assertiva. - Aplicar o vocabulário específico da História na descrição, relação e explicação dos diferentes aspetos históricos com rigor e organização. - Evidenciar capacidade de crítica e de argumentação. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ● Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ● Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) ● Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ● Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal à área)
<p>Atitudes e Valores (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação ● Registos de auto e heteroavaliação; ● Trabalhos de casa ● Caderno diário. ● Outros (que o docente entenda adequados) 	<p>Responsabilidade (4%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; ● Apresenta o material necessário; ● Respeita as regras da sala de aula; ● Cumpre os prazos estabelecidos. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Responsável/ autónomo (C, D, E, G, I, J) ● Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ● Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) ● Autoavaliador (transversal às áreas)
<p>Autonomia (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 			
<p>Comportamento Adequado (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeita a opinião dos outros e colabora; ● Corrige atitudes quando advertido/a; ● Intervém sem perturbar as aulas. 			
<p>Participação (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstra curiosidade e iniciativa; ● Participa com intervenções pertinentes. 			
<p>Empenho e Resiliência (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 			

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.