

Ano Letivo: 2025-26		Departamento de Línguas		
Anos de Escolaridade: 5º e 6º anos		Área Curricular: Português		
	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos e Capacidades 80%	Oralidade 20%	Apresentação Oral/ Expressão Oral	ORALIDADE Compreensão  Explícita, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. Distingue factos de opiniões na explicitação de argumentos.	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
		Participação Oral	Expressão Comunica, em contexto formal, informação essencial (paráfrase [...]) e opiniões fundamentadas. Planifica, produz e avalia textos orais (relato, descrição [...]), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical), individualmente ou em grupo. Faz uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. Capta e mantém a atenção da audiência (olhar, gesto, recurso eventual a suportes digitais). Utiliza, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual: anáforas lexicais e pronominais.	
	Questionários	Lê textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados. Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Explícita o sentido global de um texto. Faz inferências, justificando-as. Identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista. Reconhece a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação. Distingue nos textos características [...] da entrevista, do anúncio publicitário [...] (estruturação, finalidade). Conhece os objetivos e as formas de publicidade na sociedade atual.	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
Leitura	Lê integralmente obras literárias narrativas [...] (no mínimo, [...] dois contos de Grimm, três narrativas extensas de autor, [...] da literatura para a infância, de adaptações de clássicos e da tradição popular). Interpreta adequadamente os textos de acordo com o género literário. Analisa o sentido conotativo de palavras e expressões. Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. Valoriza a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. Explica recursos expressivos utilizados na construção de textos literários [...].	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)		
Dramatização/ Declamação	Trabalho individual / de pares / de grupo	Produção de textos escritos de diferentes tipologias  Questão-aula		

	<b>Educação Literária 20%</b>		<p>Expressa reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais.</p> <p>Desenvolve um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</p>	Comunicador ( <b>A, B, D, E, H</b> ) Indagador/ Investigador ( <b>C, D, F, H, I</b> ) Crítico/Analítico ( <b>A, B, C, D, G</b> ) Criativo ( <b>A, C, D, J</b> ) Responsável/ autónomo ( <b>C, D, E, F, G, I, J</b> )
	<b>Escrita 20%</b>		<p>Escreve textos de carácter narrativo, integrando o diálogo [...].</p> <p>Utiliza sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.</p> <p>Utiliza processadores de texto e recursos da <i>Web</i> para a escrita, revisão e partilha de textos.</p> <p>Intervém em blogues e em fóruns, por meio de textos adequados ao género e à situação de comunicação.</p> <p>Redige textos de âmbito escolar, como a exposição [...].</p> <p>Produz textos de opinião com juízos de valor sobre situações vividas e sobre leituras feitas</p> <p>Explica a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase.</p> <p>Mobiliza no relacionamento interpessoal formas de tratamento adequadas a contextos formais.</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ( <b>A, B, G, I, J</b> ) Indagador/ Investigador ( <b>C, D, F, H, I</b> ) Sistematizador/ organizador ( <b>A, B, C, I, J</b> ) Criativo ( <b>A, C, D, J</b> ) Comunicador ( <b>A, B, D, E, H</b> ) Responsável/ autónomo ( <b>C, D, E, F, G, I, J</b> ) Respeitador da diferença do outro ( <b>A, B, E, F, H</b> ) Participativo/ colaborador ( <b>B, C, D, E, F</b> )
	<b>Gramática 20%</b>		<p>Identifica classes de palavras.</p> <p>Identifica funções sintáticas.</p> <p>Transforma a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa).</p> <p>Compreende a ligação de orações por coordenação e por subordinação.</p> <p>Classifica orações coordenadas e orações subordinadas.</p> <p>Distingue derivação de composição.</p> <p>Explica a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase.</p> <p>Mobiliza no relacionamento interpessoal formas de tratamento adequadas a contextos formais.</p>	Questionador ( <b>A, F, G, I, J</b> ) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ( <b>A, B, G, I, J</b> ) Sistematizador/ organizador ( <b>A, B, C, I, J</b> )

<b>Atitudes e Valores 20%</b>	<b>Grelhas de Observação</b>	<b>Responsabilidade 4%</b>	Cumprir o dever da assiduidade e pontualidade; Apresentar o material necessário; Respeitar as regras da sala de aula; Cumprir os prazos estabelecidos.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
		<b>Autonomia 4%</b>	Concretizar as atividades/tarefas de forma independente.	
		<b>Comportamento adequado 4%</b>	Respeitar a opinião dos outros e colaborar; Corrigir atitudes quando advertido/a; Intervém sem perturbar as aulas.	
		<b>Participação 4%</b>	Demonstrar curiosidade e iniciativa; Participar com intervenções pertinentes.	
		<b>Empenho e Resiliência 4%</b>	Realizar as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança.	

**A**-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**-Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**-Consciência e domínio do corpo.

Nota: A soma dos domínios de “Conhecimentos e Capacidades” tem uma ponderação final de 80%.