

Ano Letivo: 2025/2026	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano de Escolaridade: 5.º e 6.º Anos	Área Curricular: INGLÊS

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PASEO
Compreensão Oral (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Provas escritas Provas orais Questões-aula Observação direta do trabalho e desempenho em sala de aula 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende mensagens orais em diferentes registos e contextos, identificando informações explícitas e implícitas. Reconhece intenções, atitudes e opiniões expressas em discursos orais. Utiliza estratégias de compreensão (inferência, antecipação, contextualização) para interpretar mensagens. Demonstra capacidade de seguir instruções orais e responder adequadamente a questões sobre o conteúdo ouvido. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
Compreensão Escrita (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou em grupo com ou sem apresentação oral Participação em Projetos/Atividades promovidas pela disciplina 	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende textos escritos de diferentes tipologias, identificando informações principais e secundárias. Reconhece relações lógico-discursivas e intenções do autor em textos adaptados ao seu nível. Utiliza estratégias de leitura. Interpreta vocabulário desconhecido a partir do contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
Produção/Interação Oral (20%)		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produz discursos orais coerentes e adequados a diferentes contextos (formais e informais). Expressa opiniões, justifica pontos de vista e participa em interações espontâneas. Utiliza vocabulário e estruturas gramaticais adequadas ao nível de proficiência. Colabora em trabalhos de grupo, apresentando ideias de forma clara e organizada. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

<p>Produção/Interação Escrita (20%)</p>		<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produz textos escritos coerentes, coesos e adequados a diferentes tipologias (cartas, emails, relatos, descrições). • Utiliza vocabulário variado e estruturas gramaticais corretas, respeitando as convenções da escrita. • Organiza as ideias de forma lógica e adaptada ao objetivo do texto. • Demonstra criatividade e originalidade na produção de textos. • Revê e corrige os seus textos, melhorando a clareza e a precisão. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Criativo (A, C, D, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
<p>Atitudes e Valores (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	<p>Responsabilidade (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre o dever da assiduidade e pontualidade; • Apresenta o material necessário; • Respeita as regras da sala de aula; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) • Autoavaliador (transversal às áreas)
<p>Autonomia (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concretiza as atividades/tarefas de forma independente. 			
<p>Comportamento Adequado (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e colabora; • Corrige atitudes quando advertido/a; • Intervém sem perturbar as aulas. 			
<p>Participação (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade e iniciativa; • Participa com intervenções pertinentes. 			
<p>Empenho e Resiliência (4%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em aula e em casa com esforço e perseverança. 			

Na tabela, as letras referem-se às **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**: **A**- Linguagens e textos, **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo